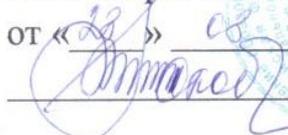


Утверждено
приказом по МБДОУ детскому саду
комбинированного вида № 3
от «22» авг 2023 г. № 132

Т.А.Скобанева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 3**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 (далее ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г., Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Уставом ДОУ.
- 1.2. Группы компенсирующей направленности создается в ДОУ для детей с:

- общим недоразвитием речи, тяжелыми нарушениями речи (далее - ОВЗ) в возрасте от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группа);
- с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 3 до 7 лет (разновозрастные группы).

1.3. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом управления образованием администрации МО Куцевский район.

1.4. Цель организации групп компенсирующей направленности в ДОУ заключается в осуществлении квалифицированной коррекции нарушения речи, недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ОВЗ на основе с образовательной программы Учреждения, с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.5. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечение в процесс социальной интеграции личностной самореализации воспитанников с ОВЗ;
- формирование произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования;
- развитие грамматической правильности речи;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ.

1.6. Количество групп компенсирующей направленности в ДОУ определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются:

- из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющие ОНР, ТНР;
- из детей 3-7 лет, имеющие ограниченные возможности здоровья (задержку психического развития, интеллектуальную недостаточность, нарушение опорно-двигательного аппарата и т.д.).

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми, осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, на основании заявления родителей (законных представителей), заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), медицинского заключения и только с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности, необходимо следующие документы:

- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности с указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление и договора с одним из родителей (законных представителей) о посещении данной группы;
- медицинское заключение (для детей с ОВЗ).

2.4. Решение вопроса об изменении коррекционно-образовательного маршрута осуществляется специалистами ПМПК. Решение возникших споров между ДОУ и родителями (законными представителями) осуществляется ППк учреждения или ПМПК.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

3.1. Группы компенсирующей направленности являются единицами ДОУ.

3.2. Группы компенсирующей направленности в ДОУ комплектуются приказом заведующего в срок:

- для детей с ОНР, ТНР до 1 сентября текущего года;
- для детей с ОВЗ в течение года на основании заключения МППМК.

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю, с часовым пребывание детей:

- для детей с ОНР, ТНР – 10 часов;
- для детей с ОВЗ – 4 часа. Пребывание детей с ОВЗ в группе регулируется индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутом, разрабатываемым на основании рекомендаций ПМПК специалистами ДОУ.

3.4. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

3.5. Для функционирования групп компенсирующей направленности выделены дополнительные штатные единицы в штатное расписание ДОУ. Коррекционно-педагогическую помощь детям групп компенсирующей направленности с ОНР и ТНР в ДОУ оказывают учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп, педагог-психолог. Коррекционно-педагогическую помощь детям групп компенсирующей направленности с ОВЗ в ДОУ оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп, педагог-психолог.

3.6. Распорядок дня для воспитанников групп компенсирующей направленности устанавливается с учетом утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

3.7. В группу компенсирующей направленности направляются дети со следующими дефектами:

- группа для детей с ОНР, ТНР: с алалией, афазией, с дефектом речи. Обусловленными нарушениями строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), дислалия.

- группа для детей с ОВЗ: дети, имеющие задержку психического развития, интеллектуальную недостаточность, нарушения опорно-двигательного аппарата, аутизм, синдром Дауна и т.д.

3.8. Предельная списочная наполняемость групп:

- группа для детей с ОНР, ТНР: 10-12 детей;

- группа для детей с ОВЗ: до 5 детей. Группы являются разновозрастными.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1 Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности ДОУ определяется программой ДОУ, разработанной, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО и условиями ее реализации, индивидуальными коррекционно-образовательными маршрутами для детей с ОВЗ, составляемыми на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных программ с учетом возраста, сложности, выраженности и характера нарушений развития воспитанников.

4.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ.

4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется планированием образовательной деятельности, перспективным и календарным планами, режимом дня, индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутом.

4.4. Организационными формами работы являются:

- в группах ОНР, ТНР: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная;
- в группах ОВЗ: индивидуальная, подгрупповая.

4.5. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю.

4.6. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности:

- фронтальных занятий для детей с ОНР, ТНР:

- * старший дошкольный возраст – 25 минут;
- * подготовительный дошкольный возраст – 30 минут.

- в группе для детей с ОВЗ:

* индивидуальные коррекционные занятия для воспитанников компенсирующей группы составляют от 5 до 15 минут с учетом индивидуальных особенностей. Допустима подгрупповые общеразвивающие занятия. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПК, ППк, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения.

В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

4.7. Воспитатели групп компенсирующей направленности проводят:

- с детьми ОНР, ТНР: занятие «Логопедический час» 4 раза в неделю во второй половине дня по заданию учителя-логопеда;
- с детьми ОВЗ ежедневно индивидуальную работу в соответствии с рекомендациями специалистов и коррекционно-образовательным маршрутом.

4.8. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети групп компенсирующей направленности, с согласия родителей (законных представителей), направляются специалистами групп в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом,

психоневрологом, ортопедом, отоларингологом, офтальмологом и др.). Дети с ОВЗ, с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на областную. (краевую, территориальную) ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

4.9. Ответственность за обязательное посещение коррекционно-образовательной деятельности воспитанниками групп компенсирующей направленности несут родители (законные представители), специалисты, воспитатели, заведующий ДОУ.

4.10. В конце каждого года обучения ППк по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

4.11. Педагог-психолог, учитель-логопед, проводят индивидуальную коррекционно-образовательную деятельность с воспитанниками группы в соответствии с циклограммой работы.

V. РУКОВОДСТВО ГРУППАМИ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Общее руководство группой компенсирующей направленности осуществляет заведующий ДОУ.

5.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в группу для детей компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющие высшее или среднее педагогическое образование, опыт работы с детьми дошкольного возраста и прошедших курсы повышения квалификации по коррекционной работе с детьми;
- обеспечивает кабинеты специалистов необходимым оборудованием и методической литературой.

5.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь специалистам, работающим в группах компенсирующей направленности, координацию работы районных методических объединений специалистов осуществляет МКУ «ЦРО».

5.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом осуществляется на муниципальных объединениях специалистов, на курсах повышения квалификации и др.

5.5. Специалисты группы компенсирующей направленности:

- проводят регулярную коррекционно-образовательную деятельность с воспитанниками групп;

- обеспечивают физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом уровня актуального развития;
- оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ, ОНР и ТНР.

VI. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Для функционирования групп компенсирующей направленности выделяются дополнительные штатные единицы в штатное расписание, количество которых зависит от набора детей с ОВЗ, степенью тяжести их нарушений. Должности специалистов устанавливаются в соответствии со штатами ДОУ.

6.2. На должность воспитателей компенсирующих групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование, опыт работы с детьми дошкольного возраста и прошедшие курсы повышения квалификации по коррекционной работе с детьми;

6.3. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности коррекционно-образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений, имеющих у воспитанников, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

6.4. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель.

6.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяется правами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Кабинеты специалистов размещаются в помещении ДОУ.

7.2. Для кабинетов специалистов выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

7.3. Кабинеты специалистов обеспечиваются необходимым оборудованием.

7.4. Ответственность за оборудование кабинетов специалистов, их санитарное содержание, ремонт помещений возлагается на администрацию ДОУ.

7.5. Оплата труда специалистов ДООУ, работающих в группах компенсирующей направленности осуществляется согласно действующих нормативно-правовых актов и штатного расписания ДООУ.

7.6. Специалистам и воспитателям, младшим воспитателям, работающим в группах компенсирующей направленности, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) за специфику работы.

7.7. Оплата труда воспитателей, работающих в группах компенсирующей направленности ДООУ, производится из расчета 25 часов педагогической работы неделю.

7.8. Педагогическим работникам, работающим в группах компенсирующей направленности, устанавливается дополнительный оплачиваемый отпуск в размере 14 календарных дней.

7.9. Руководителям дошкольных образовательных учреждений, имеющих 2 и более групп компенсирующей направленности устанавливается дополнительный оплачиваемый отпуск в размере 14 календарных дней.

Настоящий документ пролит и
пронумерован
_____ листов

Заведующий МБДОУ детского
сада комбинированного вида № 3


Т.А. Скобанева

